

CIENCIA SOCIAL CON LA GENTE. Otra manera de entender Doñana y sus ecosistemas

RUFINO ACOSTA NARANJO

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

www.personal.us.es/racosta

racosta@us.es

LA COMPLEJIDAD DE LOS SABERES

- Conocimiento experto
- Conocimiento tradicional
- Conocimiento local
- Conocimiento y práctica
- Saberes que se entrecruzan y rehacen



El retroceso del conocimiento tradicional

- Pérdida de peso de lo agrario
- Desaparición de prácticas tradicionales
- Modernización, intensificación, cambio de cultivo
- Sistemas expertos
- Renuevo generacional.
- Eventualidad y rotación
- Disminución empleados por finca
- Pérdida de relación ecológica con el entorno a través de los procesos de trabajo. Los topónimos
- Retroceso de las cuadrillas o sustitución por gente de fuera sin arraigo.



La especificidad de Doñana. El parque

- Exclusión de la relación
- Dominio del sistema experto
- Nuevas y viejas formas de conocimiento local
 - Empleados no científicos
 - Guardas
- Riqueza en el ecotono. Locales que trabajan en parque
- ¿Preservación de prácticas tradicionales?.
- Lo nuevo no se permite, lo tradicional no funciona



La pervivencia del conocimiento tradicional

- La vinculación con la cultura y la identidad. El caballo
- La ganadería
- Los usos forestales
- El olivar y la viña
- Los huertos de ocio
- La pequeña propiedad
- La caza y recolección



Perspectivas para el conocimiento tradicional

- ¿Conservación ex situ?
- La política ambiental: de “pagar por no producir” a “producir de otra manera”
- Los segmentos de mercado agricultura ecológica, marca Doñana, trazabilidad, renta de especificidad)
- Las iniciativas locales, las Escuelas Taller, los Talleres de Empleo
- Lo tradicional pervive en lo local. Nuevos manejos generan conocimiento



La reivindicación de los saberes locales

- Pluralismo epistemológico
- Ciencia con la gente
- Diálogo de saberes
 - Entre disciplinas científicas
 - Entre sistemas expertos y saberes locales
- Lógicas lógicas y lógicas prácticas.



La ciencia social de los fines

- Habermas y el consenso sobre fines.
- Gobernanza, democracia participativa
- Participación y conflicto
- Metodologías específicas
- Participación y conocimiento
 - Permite aflorar el saber local
 - Son necesarios los conocimientos de los agentes sobre el tema (agua, cambio climático, renuevo de la arboleda, biodiversidad, descenso de la fauna, fragmentación territorio)



Las Ciencias Sociales y la participación

- Teorías, métodos y técnicas para la participación: Politología, Sociología, Pedagogía, Psicología Social, Geografía, Historia, Economía.
- La Antropología
 - Etnografía, conocimiento del medio
 - Saber local para los documentos de consulta
 - Diagnóstico, identificación de claves culturales, obstáculos, conflictos, dimensiones sociales y simbólicas de los problemas
 - Identificación de redes sociales, líderes, discursos, lugares, tiempos y formas de la interacción social.



El proceso de participación

- Los fines
 - Información
 - Consulta
 - Corresponsabilidad
- Las técnicas
 - Talleres, foros
 - Grupos de discusión
 - Encuesta participativa.
 - Jurados ciudadanos
- El proceso como articulador.
 - Habilitación para la participación
 - Conformación de los grupos
- Los discursos
 - Cristalización
 - Expresión
- La agenda
 - Temas
 - Necesidades
 - Procedimientos



La ciencia social de los medios. Conocer Doñana y sus ecosistemas

- Ciencias sociales y experimentales.
Desequilibrio en Doñana
- La aportación de las Ciencias Sociales
 - Geografía
 - Historia
 - Sociología
 - Economía
 - Psicología
 - Antropología
- El conocimiento local, per sé y en cada disciplina
- Para conocer qué. La agenda del proceso de participación

