

EJE 5: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD.

CONCLUSIONES:

Estas son las conclusiones extraídas del taller de educación celebrado en Hinojos y que deberán consensuarse con el resto de los ejes en un pleno de conciliación, con el fin de alcanzar el doble objetivo que marca el Coloquio Doñana Ecosocial.

I. PARA EL DECÁLOGO:

1.- Acuñar a nivel teórico-práctico en la Comarca el término **Educación para la Sostenibilidad**, en lugar de educación ambiental que parece más reduccionista. Un nuevo término que además de recoger todo lo que supone la educación ambiental, impulsa la sensibilización y el conocimiento.

2.- **Trabajar el concepto de sostenibilidad en los centros educativos**, como materia transversal, integrada plenamente en el curriculum. Apostar para ello, por la formación permanente del profesorado en estos temas. Establecer por último, mecanismos para que estos valores se mantengan en la vida diaria de los jóvenes.

3.- **Mantener nuestras tradiciones y costumbres**. La sostenibilidad debe favorecer este proceso, en los diferentes escenarios educativos y sociales.

4.- **Impulsar un Pacto por la Educación en la Comarca de Doñana**, creando un programa educativo medio-ambiental común para toda la comarca que además permita que distintas entidades de fuera de la comarca puedan integrarse y acogerse al mismo.

5.- **Desarrollar e impulsar la Educación y Formación Profesional**, elevando el capital cultural de la comarca. Potenciar el papel de las Escuelas Taller, los Consorcios de Formación, las Granjas Escuelas, Residencias de Tiempo Libre... creando un sector económico importante en la comarca. En la misma línea exigir itinerarios formativos y profesionales a las universidades de Huelva, Sevilla y Cádiz.

EJE 5: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD.

II. PARA LA HOJA DE RUTA:

- 1.- **Mantener vivos los Foros de participación y debate**, en el seno de la Asociación de Municipios de la Comarca de Doñana, implicando en los mismos a los técnicos y políticos como tomadores finales de las decisiones. Estimular la participación de los jóvenes en estos foros.
- 2.- **Establecer canales para que fluya la información y la comunicación** entre los ciudadanos y las distintas administraciones: local, comarcal, provincial y autonómica.
- 3.- **Crear conciencia e identidad de Comarca, la Comarca de Doñana,** como etiqueta de calidad y buenas prácticas medio-ambientales y sostenibles. Estableciendo y fomentando actividades de sensibilización, encuentros culturales, educativos, sociales y deportivos.
- 4.- **Facilitar la iniciativa empresarial de los jóvenes,** apostando por las ideas creativas, renovadoras y originales, desde el punto de vista, ecológico, cultural, artesano...
- 5.- **Propiciar un Pacto con la Naturaleza,** entre el hombre y el medio ambiente, sustentado sobre el marco de la sostenibilidad y apoyado en los tres pilares sostenibles: Socialmente justo, Medio-Ambientalmente sano y Económicamente viable.

EJE 5: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD.

III. MEJORAS y RETOS:

- Conseguir una **mayor implicación de los diferentes actores de los municipios,** sobre todo, los no representados en el primer taller. (Sólo cuatro de los catorce municipios).
- Hay que hacer posible la **participación de los responsables de la educación no reglada,** tales como, Directores/as de Consorcios de Formación Ocupacional, Escuelas Taller, Empresas de Educación Ambiental... así como aquellas personas que reciben o tengan previsto recibir este tipo de formación.
- Es necesario articular **la presencia y participación de los políticos y de los técnicos municipales y de la administración autonómica,** ya que, darían mucha credibilidad al proceso participativo.
- Por último, es necesario propiciar el **liderazgo de los catorce Alcaldes** de la Asociación en este proceso participativo.

Almonte, Abril de 2010.

Manuel Cepeda Valladolid

**COORDINADOR DEL EJE 5:
EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD.**