

EL COLOQUIO ECOSOCIAL REIVINDICA UNA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO INSTRUMENTO PARA CONOCER LA REALIDAD SOCIAL DE DOÑANA

11/12/2009

- **“Reducir y redistribuir los usos del agua, así como establecer responsabilidades comunes pero diferenciadas”, son las claves para un uso racional del recurso en Doñana**
- **“La educación ha sido el verdadero motor del desarrollo sostenible”, ha afirmado el Rector de la Universidad de Huelva**



Esta tarde se ha producido la segunda y última jornada del Coloquio Doñana Ecosocial, que impulsado por la Asociación de Municipios de la Comarca de Doñana, se ha celebrado estos días en el Ciecema de Almonte (Huelva), sede de la Fundación Doñana 21.

A partir de ahora, y tras formarse esta tarde diferentes grupos de trabajo que analizarán y debatirán sobre el desarrollo futuro de Doñana en los meses de enero y febrero de 2010,

se establecerán sesiones de trabajo específicas según los diferentes ejes establecidos:

- *Unidos por el agua* • *Doñana, territorio sostenible* • *Una ciencia social de la sostenibilidad* • *Educación para la sostenibilidad* • *Otra Doñana es probable* •

Así pues, nuevamente esta segunda jornada del Coloquio ha reunido a un numeroso grupo de ciudadanos y a representantes de los diferentes ayuntamientos, en torno a este proceso participativo de por un modelo futuro de gestión sostenible del territorio.

La tarde empezaba por tanto analizando un primer eje de debate sobre ‘Ciencia sociológica para la sostenibilidad en Doñana’, a cargo de Rufino Acosta Naranjo, Doctor en Antropología Social y profesor de la Universidad de Sevilla, que intentaba establecer “otra manera de entender Doñana y sus ecosistemas, como una ciencia social más entre sus gentes”.

A lo largo de su ponencia, Rufino Acosta ha reivindicado los diferentes conocimientos (científico, tradicional y local) que confluyen en la realidad social y patrimonial de un territorio, así como el diálogo interdisciplinar entre estos saberes. En este sentido, la participación se le antoja a este Doctor en Antropología como una práctica necesaria e idónea para legitimar el ejercicio democrático, pero también para conocer mejor esa realidad social y sus necesidades e intereses con respecto a un territorio. Así, la “propuesta del Coloquio puede ser una oportunidad igualmente idónea para palpar la realidad compleja y cambiante de Doñana”, ha finalizado Acosta.

Unidos por el agua

Al hilo de la intervención de Rufino Acosta, Leandro del Moral, Doctor en Geografía por la Universidad de Sevilla, ha expuesto su ponencia ‘El agua: desde su consideración como factor de desarrollo al debate sobre los límites del crecimiento’, coincidiendo en que la participación ciudadana puede ser un hecho fundamental en el cambio de mentalidad sobre los usos de este recurso y las necesidades de los usuarios.

Del Moral ha repasado la planificación que sobre el agua se ha realizado en los últimos años por parte de los gobiernos nacional y autonómico, que concluyen -parafraseando al Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía de 2006- en una necesidad de “transformar el modelo de desarrollo”, así como en “contemplar al agua, los ecosistemas, y respetar sus dinámicas”. Para Leandro del Moral, es absolutamente necesario “reducir y redistribuir los usos, así como establecer responsabilidades comunes pero diferenciadas entre los diferentes usuarios del recurso”.

Educación para la Sostenibilidad en Doñana

El tercer eje de debate de la tarde ha estado protagonizado por una puesta en común de diferentes intervenciones de personalidades como Francisco José Martínez López, Rector de la Universidad de Huelva, Juan Manuel Suárez Japón, catedrático de Geografía Humana de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Juan Carlos Gonzalez Faraco, profesor del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva, o el profesor de Biología del IES 'Doñana' de Almonte, José María García González.

Todos ellos han concluido y asentido con afirmaciones como la de Francisco José Martínez López, quien ha sido rotundo al manifestar que “la educación ha sido el verdadero motor del desarrollo sostenible”. Así, Suárez Japón ha continuado la reflexión añadiendo que “la educación para la sostenibilidad es educación para la vida, en Doñana y en cualquier otro escenario del mundo, porque está basada en valores como la solidaridad, la tolerancia, o la necesidad de convivir con renunciaciones mutuas, entre otros”.

Tras las diferentes exposiciones de los ponentes ha tenido lugar un debate altamente participativo con el planteamiento de opiniones e interrogantes por parte de la numerosa ciudadanía reunida esta tarde en el Ciecema de Almonte. El agua precisamente ha sido uno de los temas que más debate ha suscitado, concluyendo entre agricultores, usuarios y ponentes que el objetivo “común y deseable” sería alcanzar un consenso entre todos en pos de un uso racional de este recurso vital.

El Coloquio, está impulsado por la Asociación de Municipios de la Comarca de Doñana y cuenta con la colaboración de las consejerías de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca, Turismo, Comercio y Deporte, y Vivienda y Ordenación del Territorio, junto con las universidades de Huelva, Sevilla, Pablo de Olavide y la Internacional de Andalucía, la Estación Biológica de Doñana, Ecologistas en Acción y la Fundación Doñana 21 en las funciones de Secretaría Técnica. Además, este foro se celebra entre los actos que conmemoran el 40 aniversario del Parque Nacional de Doñana, y el 20 aniversario de la Ley de Inventario de Espacios Protegidos de Andalucía.

Más información: www.donana.es/coloquio