

3.4.- EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

La educación y la formación ambiental ocupan un espacio privilegiado dentro de las diversas herramientas que se han propuesto para gestionar y poner en valor la diversidad ecológica y cultural del ámbito de Doñana.

El objetivo de esta línea estratégica, esencial para abordar una acción integral de dinamización social en la Comarca de Doñana y en sintonía con los principios inspiradores del II Plan de Desarrollo Sostenible, es el de incrementar la conciencia, apreciación y entendimiento del patrimonio natural y cultural de Doñana por parte de la población local con objeto de que pueda internalizar la idea de que mantener una naturaleza sana es la base de una economía sana.

3.4.1.- EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Fundación Doñana 21, desde su creación, ha entendido la relevancia de Doñana como espacio extraordinariamente propicio para el desarrollo de propuestas educativas que actúan como fructífero cauce de acercamiento y comprensión de las estrechas relaciones entre los seres humanos y su medio. La Fundación Doñana 21 mantendrá y potenciará programas de educación ambiental con incidencia tanto en la población escolar como en otros colectivos sociales, en los que se ha pretendido potenciar el debate sobre el concepto de desarrollo sostenible, tratando de establecer un aprovechamiento didáctico eficaz de un entorno con muy diferentes recursos educativos.

3.4.1.1.- Programa de Visitas al Espacio Natural de Doñana. “Conoce Doñana, te va a enamorar”

El objetivo del programa consiste en descubrir a los ciudadanos de la Comarca de Doñana el valor de su territorio con el fin de poder implicarlos de forma comprometida en su preservación, así como para que adquieran y afiancen actitudes y prácticas respetuosas con el medio en el que viven. En el fondo, se trata de configurar nuevas fórmulas de participación y de integración social de los ciudadanos y ciudadanas de Doñana en la conservación del territorio.



El programa plantea la realización de dos itinerarios totalmente representativos de la diversidad natural y cultural de Doñana; uno, por el sector norte del Espacio Natural de Doñana, con referencia fundamentalmente a la marisma y al ciclo del agua, y otro, con un carácter más heterogéneo, a través de los principales ecosistemas de Doñana en su parte Sur. Los itinerarios irán destinados a grupos de 50 personas de los municipios de la Comarca de Doñana, con un total de 2066 plazas.

El itinerario Norte, “La Marisma y La Rocina”, lo realizarán 1.100 ciudadanos de los municipios de Doñana (23 grupos de 50 personas). La primera parte es un itinerario en vehículos todo-terreno, guiados por las empresas autorizadas por el Espacio Natural de Doñana, que se inicia en la Aldea de El Rocío, accediendo al Coto del Rey por el puente del Ajolí. A continuación, se adentra en Cañada Mayor a través de la Cancela del “Vicioso”, continuando por el Muro de la Confederación hasta el Centro de Visitantes “José Antonio Valverde”, recorriendo los ecosistemas de La Vera y la marisma, punto desde el que se regresa a El Rocío.

El itinerario Sur y Centro de visitantes del Espacio Natural de Doñana contempla la visita de 966 ciudadanos de la Comarca de Doñana (23 grupos de 42 personas). Dicho itinerario, que parte del Centro de Visitantes El Acebuche y tiene una duración de 4 horas, se adentra en los principales ecosistemas del Parque Nacional de Doñana: playa, dunas móviles y corrales, pinar, vera y marisma.

El programa se realizará desde el mes de noviembre de 2010 hasta febrero 2011, durante los fines de semana.

3.4.1.2.- Programa "Aula Entorno"

Programa de educación ambiental que la Fundación Doñana 21 viene organizando, con gran éxito, en los últimos 15 años y que involucra al Espacio Natural Doñana, los Centros de Profesorado de la comarca (Bollullos-Valverde y Castilleja de la Cuesta) y los Ayuntamientos de la comarca. Para esta edición se propone que los destinatarios sean grupos de 15 alumnos y alumnas de 1º de E.S.O. Pero el programa, además de influir en éstos, alcanza también a otros colectivos que se encuentran asociados a la dinámica de trabajo planteada: desde la comunidad educativa, pasando por el equipo pedagógico que desarrolla el programa de actividades y las entidades responsables del programa, las empresas que ejecutan las actividades de modo sostenible y las propias familias de los alumnos participantes. Se trata de un sistema de relaciones sobre el que se trabajan conceptos de desarrollo sostenible, biodiversidad, cambio climático y comarcalidad, ejes temáticos que vertebran los contenidos desarrollados.

Esta actividad posibilita la convivencia y relación de alumnos de distinta procedencia, así como marcados valores de solidaridad y respeto que se complementan con el trabajo de actitudes tanto ambientales como sociales.

El programa "Aula Entorno" se ha desarrollado en tres fases de ejecución y cada una de estas presenta unas características peculiares:

1ª FASE "Doñana, ¿Qué es?". En la clase

2ª FASE “Descubriendo Doñana”. Aula de la naturaleza

3ª FASE “Doñana en el Recuerdo”. En la clase

PRIMERA FASE. Contiene dos partes, una jornada de preparación para los profesores participantes y una visita a los centros educativos de los alumnos participantes para preparar previamente el programa.

SEGUNDA FASE. Es una secuencia de actividades en las que se trabajan actitudes, procedimientos y conocimientos en contacto directo con gran parte del patrimonio natural y cultural de Doñana.

TERCERA FASE. Consiste en una visita a los centros educativos, una vez finalizado el programa, que servirá para evaluar los conceptos y actitudes transmitidas.

3.4.1.3.- Programa “Naturaleza en Sevilla”



Programa de visitas a Doñana desde las distintas localidades de la provincia sevillana, en colaboración con la Diputación Provincial de Sevilla. El programa se concibe como un instrumento de

carácter educativo y sensibilizador que pretende ser un primer paso para ir integrando Doñana en las expectativas e intereses de los habitantes más próximos a la Comarca. Está dirigido a escolares de primaria y secundaria y a grupos de adultos de los municipios de la provincia de Sevilla.

Se beneficiarán de dicho programa 1.200 escolares (25 grupos) distribuidos en 25 grupos, y 850 adultos (17 grupos), articulándose en un itinerario por la Comarca de Doñana con una duración de una jornada completa.

El programa se iniciará durante el mes de febrero de 2011 y se prolongará hasta mayo del mismo año. Consistirá en facilitar a los escolares y grupos de adultos de la provincia de Sevilla el conocimiento y disfrute de los valores naturales de Doñana, así como descubrir sus rasgos más relevantes en cuanto a riqueza ecológica, problemas ambientales y actividades sostenibles, con el fin de fomentar actitudes de respeto y de responsabilidad que ayuden a la conservación y sostenibilidad de los espacios naturales. Para ello se ha diseñado un itinerario educativo de un día que recorrerá aquellos ecosistemas significativos de Doñana que están enclavados en la provincia de Sevilla.

La Fundación Doñana 21 gestiona el programa de actividades; los grupos de participantes serán seleccionados por el Área de Sostenibilidad y Ciclo Hidráulico de la Diputación de Sevilla.

3.4.1.4.- Concurso de relatos 'Érase una vez en Doñana...'

La Fundación Doñana 21, en su afán por fomentar y reconocer la participación ciudadana y el conocimiento del espacio natural de Doñana y de los municipios que componen la comarca, quiere abrir una nueva vía de difusión de los valores naturales, culturales y socioeconómicos de este territorio.

Con estos objetivos, Doñana 21 propone un concurso literario de relatos cortos denominado 'Érase una vez en Doñana', al que puede concurrir la ciudadanía de la Comarca de Doñana, a partir de dos posibles modalidades, según la edad del candidato al concurso.

Por un lado se establece una modalidad infantil y juvenil, hasta los 18 años, y una modalidad 'sénior' a partir de dicha edad.

El motivo principal a valorar por el jurado será la calidad narrativa de los relatos presentados, y la difusión de los valores naturales y patrimoniales de la Comarca de

Doñana. El jurado valorará especialmente el énfasis que el narrador realice en aspectos relacionados con la sostenibilidad, en cualquiera de sus vertientes, como modelo de desarrollo ambientalmente sano, económicamente rentable y socialmente justo.

El jurado será nombrado por la entidad convocante del concurso, y su fallo será inapelable.

3.4.1.5.- Programa de visitas al CIECEMA

Consiste en convertir el CIECEMA en un centro de visitas para grupos organizados (escolares, asociaciones, universitarios, tercera edad...) dotándolo de contenidos y actividades a partir de programas educativos adaptados a los distintos tipos de destinatarios.



Los programas contendrán:

- Exposiciones
- Talleres sobre biodiversidad, cambio climático y energías renovables
- Charlas
- Astronomía (observatorio astronómico).
- Demostraciones.
- Visitas Guiadas

3.4.1.6.- Feria de las Ciencias

Feria anual, que se celebra en Sevilla, dedicada a la difusión y el conocimiento científico en el ámbito escolar, en la que la Fundación DOÑANA 21 viene colaborando en

las últimas ediciones, apadrinando los stands de los centros educativos de la Comarca de Doñana que participan en el evento e instalando un stand del Museo del Mundo Marino.

3.4.1.7.- Concursos escolares

Convocatoria de concursos de dibujos, relatos, fotografía... en los centros educativos de la Comarca de Doñana con el fin de divulgar el concepto de desarrollo sostenible a nivel educativo.

3.4.1.8.- Museo del Mundo Marino. Parque Dunar

Desde la Fundación Doñana 21, como entidad que gestiona la sociedad Parque Dunar, junto con el Ayuntamiento de Almonte, se ofrece apoyo y asesoramiento en todas las actividades que componen la oferta educativa de este centro: elaboración de material didáctico, contenidos para la oferta educativa, coordinación del personal y de eventos, exposiciones temporales y apoyo a las visitas y a la atención al público en general.

3.4.2.-SENSIBILIZACIÓN ENERGÉTICA

La Comarca de Doñana ha apostado por el uso de las energías limpias. En esta línea, estamos desarrollando una serie de acciones en pro de la sostenibilidad energética, encaminadas fundamentalmente a que la población tome contacto directo con instalaciones de energías renovables y adquiera información y conocimientos sobre los efectos del consumo incontrolado de energía y combustibles fósiles, como principales causantes del efecto invernadero y del cambio climático.

3.4.2.1.- Bosque Solar (Parque Dunar de Matalascañas)

Proyecto piloto de carácter emblemático sobre energías renovables ubicado en el Parque Dunar de Matalascañas. Esta actuación cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Almonte y de la Sociedad Parque Dunar, y ha sido incentivada por la Agencia Andaluza de la Energía (Consejería de



Innovación Ciencia y Empresa) a través del programa de incentivos para el desarrollo energético sostenible de Andalucía, convocatoria 2005-2006. En el Bosque Solar se desarrolla una oferta didáctica en coordinación con el Museo del Mundo Marino. Además, se realiza el seguimiento y mantenimiento de las instalaciones, la producción y venta de la energía producida por el Bosque Solar y la labor comercial vinculada al patrocinio de los últimos árboles.

3.4.2.2.- Convenio Fundación Doñana 21-Enel Green Power España



El compromiso de esta compañía energética con la Comarca de Doñana y el desarrollo sostenible se ha materializado en la firma de este convenio que, entre otras, contempla una serie de actuaciones que apuestan por la educación y por el uso más eficiente de la energía.

- Itinerarios educativos en el Bosque Solar (Parque Dunar).

Realización de un itinerario donde se tiene la oportunidad de visitar una representación de los ecosistemas terrestres y marinos más importantes de Doñana, como ejemplo de riqueza y biodiversidad, así como dar a conocer el Bosque Solar, instalación emblemática y singular vinculada a la concienciación en el uso de energías renovables. Los destinatarios son los habitantes de los 14 municipios que conforman la comarca de Doñana, asignándose un total de 55 plazas por localidad.

- Talleres de Cambio Climático

Realización de talleres educativos dirigidos a alumnos de 2º ESO de los municipios de la Comarca de Doñana. se articularán en torno a dos ejes temáticos: el Cambio Climático y las Energías Renovables, como bases de la creación de una conciencia energética individual y global.

- Planes de Acción Energéticos de los Centros de Visitantes de la Comarca de Doñana

De acuerdo con los resultados obtenidos a través de los diagnósticos energéticos llevados a cabo en diez centros de visitantes de esta comarca, se van a realizar durante este año los planes de acción pertinentes, con objeto de hacer un uso más eficiente de la energía en las instalaciones de uso público de esta comarca.

3.4.3.-FORMACIÓN Y EMPLEO

La formación es una línea estratégica fundamental para la planificación de actuaciones que conduzcan a un modelo socioeconómico sostenible y de respeto por las peculiaridades ecológicas y culturales del territorio. La definición de un Plan de Formación debe surgir de la detección de déficits formativos y de la prospección de centros de interés en el territorio.

Pero para que la formación resulte verdaderamente eficaz resulta necesario encauzar las distintas iniciativas desde la coordinación entre las diferentes instituciones públicas y colectivos del territorio. En este sentido, la Fundación Doñana 21 propone un “acuerdo entre todos”, un PACTO COMARCAL POR LA FORMACIÓN EN DOÑANA” en el

que se vieran involucrados tanto la Fundación Doñana 21 como las demás instituciones del territorio, poniendo de manifiesto el compromiso por una formación permanente de calidad, adaptativa, específica para Doñana y que implique a todos los agentes profesionales.

3.4.3.1.- Escuela de Formación de Doñana

El objetivo de esta escuela será el de formar a personas que realizan su trabajo en Doñana, con especial énfasis con aquellos profesionales que se dedican a la concienciación, sensibilización y educación ambiental. La constitución de la Escuela de Formación de Doñana tiene que partir de un “acuerdo entre todos”, un consenso entre instituciones públicas y colectivos del territorio para llegar a definir qué contenidos mínimos son exigibles para una buena práctica profesional en Doñana y para que sirva de acreditación en futuras contrataciones y ofertas de empleo en la Comarca. En este sentido, el primer paso sería la firma de un “PACTO COMARCAL POR LA FORMACIÓN EN DOÑANA” en el que se vieran involucrados la Fundación Doñana 21, promotora y ejecutora de la propuesta, la Consejería de Medio Ambiente, los ayuntamientos de la Comarca de Doñana, la Asociación de Municipios de Doñana, el Espacio Natural de Doñana, la Estación Biológica de Doñana, los Grupos de Desarrollo Local, el Centro Andaluz de Formación Medioambiental para el Desarrollo Sostenible (Formades), Mancomunidades, Centros del Profesorado, Centro Tecnológico, Federación de Empresarios y Centrales Sindicales. A través de este pacto comarcal se pondrá de manifiesto el compromiso por una formación permanente de calidad, adaptativa, específica para Doñana y que implique a todos los agentes profesionales.

Como punto de partida, se plantea el diseño de un curso básico transversal que sirva de modelo y de indicador sobre las posibles líneas de formación de la Escuela. Este curso pretende desarrollar una serie de conocimientos globales sobre la Comarca de Doñana que debe poseer cualquier persona que desarrolle su labor profesional en el ámbito del espacio natural protegido y su comarca, y en diversos sectores profesionales: información, interpretación, uso público, empresa, desarrollo local, etc.

La Escuela de Formación de Doñana, en conexión con la Carta Europea de Turismo Sostenible de Doñana, serviría para crear la marca “Guías de Doñana”, que permitiría tener una bolsa de trabajo de referencia para la demanda de estos profesionales en la Comarca y como garantía de calidad de los servicios turísticos y de educación.

La sede central de la Escuela de Formación se fijará en un espacio emblemático como es el Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEMA). Sin embargo, la Escuela de Formación de Doñana tiene una vocación itinerante, y sin perjuicio de mantener una sede permanente, la intención es desarrollar cursos y propuestas formativas en los diferentes municipios de la Comarca, proyectándose a todo el territorio.

3.4.3.2.- Formación Profesional

ESCUELAS TALLER
El Futuro Profesional.

A tu gusto.



De acuerdo con nuestros objetivos fundacionales, estamos promoviendo la creación de una línea estratégica de actuaciones encaminadas a fomentar el desarrollo social

de la Comarca mediante la ejecución de diferentes Políticas Activas de Empleo. Nuestra vocación es aportar el conocimiento atesorado en los años de trabajo de la Fundación a la mejora del empleo y de la formación y capacitación de los habitantes de la Comarca de Doñana.

Con este objetivo, hemos iniciado los pertinentes contactos a nivel técnico y político con la consejería competente en esta materia, la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, a través del Servicio Andaluz de Empleo, para conseguir establecernos en la comarca como la mejor herramienta para asegurar la sostenibilidad

en el empleo en la totalidad de los municipios que conforman nuestra Comarca, precisamente en este contexto temporal de precariedad laboral.

Desde la Fundación ofrecemos el Conocimiento que sobre Desarrollo Sostenible hemos adquirido a lo largo de todos estos años, entendiendo que estamos en disposición de transmitir a los demandantes de empleo toda esta experiencia y de hacerla, una vez más, útil tanto a los usuarios como a la propia Comarca, mediante la cualificación y la capacitación de aquellos en los que esta basará su futuro.



Ganadería y agricultura ecológica, agua y su tratamiento, territorio, paisajismo y trabajos forestales, educación ambiental son algunas de las materias sobre las que enfocaremos los esfuerzos formativos.

Llegados a este punto, hemos establecido una secuencia temporal de participación en las diferentes órdenes de incentivos a los proyectos mediante los cuales se concretan estas Políticas Activas de Empleo. La Fundación Doñana 21 concurrirá a las órdenes relativas a:

- Contratación de personal para proyectos de Interés General y Social.
- Cursos de formación Profesional para el Empleo.
- Programas de Talleres de Oficios y Escuelas de Empleo.
- Programa de Escuelas Taller, Casas de Oficio, Talleres de Empleo y Unidades de Promoción y Desarrollo.

En este momento se encuentran iniciados los trabajos de homologación de la Fundación como entidad que ofrece estos planes formativos, y del edificio como sede de la misma, siguiendo las instrucciones de la Consejería de Empleo, trámite preceptivo para la docencia y ejecución de estos programas.

3.4.3.3.- Becas de investigación Fundación Doñana 21-Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Estación Biológica de Doñana).

Continuaremos apostando por la formación y el empleo a través de la concesión de estas ayudas, fruto del convenio firmada entre Fundación Doñana 21 y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, a través de la Estación Biológica de Doñana. Este proyecto nació para brindar oportunidades y nuevas expectativas de formación en el ámbito científico a universitarios y postgraduados de los catorce municipios que forman la Comarca de Doñana.

3.4.3.4.- Colaboración en Cursos de Extensión Universitaria.

La Fundación Doñana 21, junto con el Ayuntamiento de Almonte, participan en la organización de los cursos de extensión universitaria impartidos por las Universidades de Huelva y Sevilla, durante la época estival. Las instalaciones y servicios que ofrece el CIECEMA (Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales), así como el equipo de profesionales de nuestra entidad se ponen a disposición para acoger a alumnos universitarios y profesores durante la celebración de los mismos.

3.4.3.5.- Centro de Documentación de Doñana.



La Fundación Doñana 21 y el Ayuntamiento de Almonte han inaugurado en el pasado mes de octubre este centro de documentación, que se aloja en el Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales de Almonte (CIECEMA). Su principal objetivo es

convertirse en el espacio físico y virtual de referencia y consulta para difundir el conocimiento sobre Doñana, desde cualquier perspectiva y disciplina.

- Para el año 2011 aspiramos a establecer una herramienta de gestión de documentación digital a través de la cual, ofrecer telemáticamente cuantos fondos tengamos en nuestro poder, respetando siempre, los derechos de autoría legalmente establecidos.

- Se va a proceder a la firma de un convenio con la Universidad Autónoma de



Madrid para la oferta telemática, a través de nuestro Centro de Documentación, de dos bases datos de excepcional relevancia relativas a nuestros objetivos. Una relativa al

Espacio Protegido y otra a la biodiversidad, que pasarán a engrosar la oferta de servicios que realizamos desde nuestro Centro de Documentación.

- Estos proyectos, junto al plan de difusión y comunicación de nuestras actividades son algunas de las acciones que van a mantener vivo nuestro Centro, el cual queda establecido en la Comarca con dos vocaciones: la de continuidad y la de servicio público.

3.4.3.6.- Jornadas Formativas

- a) I Jornadas sobre el Patrimonio Cultural de Doñana.

Jornadas en la que intervendrían expertos y técnicos con ponencias, debates y presentaciones en las que se abordará el valor del patrimonio cultural (material e inmaterial) de la Comarca de Doñana.

b) Realización de Jornadas sobre los Usos Tradicionales de Doñana

Los Usos Tradicionales de Doñana recogen esa relación ancestral pacífica entre el hombre y su medio natural. La ganadería, la pesca, el carboneo, la apicultura, la construcción de chozas o la recolección de piñas han permitido a los habitantes de Doñana los recursos necesarios para su supervivencia y han servido de puente para construir señas de identidad colectiva. En la actualidad, algunos de ellos han desaparecido o están en franca regresión, pero sigue siendo indudable su importancia, por su valor cultural, por las importantes enseñanzas que pueden aplicarse a la gestión de este territorio y por su valor económico.

c) Jornadas Nacionales de Sensibilización “Cambio climático y Energías Limpias”.

Jornadas de tres días de duración y de alcance nacional e incluso internacional, en las que se divulgue y ponga de manifiesto las causas y consecuencias del cambio climático, así como la búsqueda creativa de soluciones a través de una nueva ética ambiental y del uso de energías limpias. Los contenidos que se desarrollarán, entre otros, serán los siguientes:

- La eficiencia en la política energética en España: Estrategias de Ahorro y Energía Renovable.
- Las Energías Renovables en el sistema energético del futuro
- Ahorro energético en el sector doméstico
- El Cambio climático: nociones, causas y consecuencias

d) Jornadas sobre Patentes y Marcas

La Fundación Doñana 21 junto con la empresa Clarke Modet organizarán unas Jornadas sobre Patentes y Marcas en las que se expondrán cuestiones referentes al registro por parte de las empresas de la Comarca, de cualquier patente, marca (nacional o internacional) o nombre comercial. Se pondrán de manifiesto las obligaciones y ventajas que conlleva el uso de estos distintivos.

e) Jornadas Técnicas Agrícolas

- El cultivo de los frutos rojos (véase agricultura pág. 11)
- La agricultura ecológica (véase agricultura pág. 12)

f) Jornadas Sobre Calidad

- Jornadas sobre Calidad y Medio Ambiente (véase calidad pág. 22)
- Jornadas sobre Responsabilidad Social Corporativa (véase calidad pág. 23)

g) Formación para Técnicos de Comunicación de la Comarca de Doñana (véase comunicación pág. 51.)

